

Lernformat	Einzelunterricht	Teamteaching
Instruktionen (Frontalunterricht)	Klassische Rolle der Lehrkraft, die neben fachlicher Kompetenz eine gelingende Kommunikation und ansprechende Präsentation erforderlich macht; auch Lernende sollten diese Rolle einnehmen können	Kann Instruktionen durch unterschiedliche Perspektiven und Lernzugänge qualitativ verbessern, bei der Vorbereitung, Planung, Durchführung und Reflexion wesentlich zur Qualitätsverbesserung
Lernlandschaft (Lernbüro, Selbstlernzentrum, Lernwerkstatt)	Für einzelne Lehrkräfte sind Selbstlernmaterialien für unterschiedliche Kompetenzniveaus allein nur mit sehr hohem Aufwand zu erstellen und nur schwer im Einzelunterricht hinlänglich in hoher Qualität umzusetzen	Notwendiges Verfahren, um Materialien hinreichend nach Kompetenzniveaus vorzubereiten, kritisch auf Eignung zu prüfen, umfassend zu planen, lerngerecht mit unmittelbarem Feedback für alle Lernenden umzusetzen, ausreichend zu reflektieren
Projekte (diverse Variationen)	Lassen sich im Einzelunterricht mit hohem Aufwand in Vorbereitung und Planung durchführen, wobei die Betreuung der Gruppen jedoch aus Mangel an Zeit oft zu kurz kommt, einzelne Lernende können leicht übersehen werden	Insbesondere bei fachübergreifenden oder größeren Themen notwendig, um eine hinreichende Qualität in Vorbereitung, Planung, Durchführung und Reflexion zu gewährleisten; sichert Qualität durch intensive Begleitung der Projektteilgruppen
Werkstätten (Arbeitsgemeinschaften, Wahlunterricht)	Je nach Werkstatt als Einzelunterricht möglich, hängt vom Thema und der Gruppengröße ab	Bei fachübergreifenden Werkstätten oder großen Lerngruppen hilft Teamteaching die Qualität der Arbeit zu sichern
Andere Methoden wie Erkundungen, Planspiele, diverse Gruppenverfahren usw. ¹	Große handlungsorientierte Methoden werden leider im Regeleinzelunterricht sehr wenig praktiziert, weil der Aufwand in der Erstellung und die Zeit der Durchführung die einzelne Lehrkraft schnell überfordert	Teamteaching kann eine höhere Methodenvielfalt ermöglichen, weil sich größere handlungsorientierte Methoden leichter vorbereiten und durchführen lassen

Schaubild 7: Einzelunterricht und Teamteaching bezogen auf Lernformate

¹ Vgl. dazu die verschiedenen größeren handlungsorientierten Methoden im Methodenpool unter <http://www.methodenpool.de>.